



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cinquième secondaire

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Transmission des bulletins	Modalités transmission du bulletin
1 ^{re} communication écrite	X	Au plus tard le 15 octobre 2019	
1	20%	20 novembre 2019	Rencontre de parents (28 novembre 2019) et Portail
2	20%	19 février 2020	Rencontre de parents (février 2020) et Portail
3	60%	Au plus tard le 7 juillet 2020	Portail et/ou envoi postal

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le 3^e bulletin :

- [Organiser son travail](#)

Précision

Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre fille, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, ne pas hésiter à consulter l'enseignant de votre fille.

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS	
			Noms des enseignantes : Nayla Jakliss, Nicolas Rousselle	
			Nature des principales évaluations	
Lire (40%)	1	X	Questionnaire sur la lecture de romans tout au long de l'année.	
	2		Situations d'évaluation en lecture. Textes narratifs et argumentatifs à la 1 ^{re} et à la 3 ^e étape.	
	3	X		
Écrire (50%)	1	X	Évaluation des connaissances en grammaire à toutes les étapes.	
	2	X	Rédaction d'un texte narratif ou d'un texte argumentatif à la 1 ^{re} et la 3 ^e étape.	
	3	X	Évaluations ponctuelles en grammaire tout au long de l'année.	
Communiquer oralement (10%)	1		Présentations orales à la 2 ^e étape et à la 3 ^e étape. Évaluation de la compréhension de l'écoute.	
	2	X		
	3	X		
Commentaire				
Épreuve obligatoire du Ministère, en écriture, en mai 2020. Pondération : 50% du résultat final en écriture.				



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cinquième secondaire

MATHÉMATIQUE : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Martine Daraïche Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		Évaluation sur la résolution de problèmes à la 2 ^e et à la 3 ^e étape (situations d'évaluation, examens).
	2	X	
	3	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Évaluation de la capacité du raisonnement mathématique à chaque étape (contrôles, situations d'évaluation, examens).
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
MATHÉMATIQUE : SCIENCES NATURELLES			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : Philippe Provost. Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1	X	Évaluation sur la résolution de problèmes à chaque étape (situations d'évaluation, examens).
	2	X	
	3	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Évaluation de la capacité du raisonnement mathématique à chaque étape (contrôles, situations d'évaluation, examens).
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Alain Bissonnette Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1		Interactions orales planifiées et improvisées par groupes de 2 ou 4 élèves. Discussions en classe.
	2	X	
	3	X	
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1	X	Évaluation de la compréhension et réinvestissement suite aux lectures, visionnements et écoute de différentes ressources (films, lecture, cd etc.) en anglais. Lecture d'un roman au choix
	2		
	3	X	
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Rédaction de textes sur différents sujets.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Une épreuve obligatoire du Ministère sur la compétence 1, communiquer oralement en anglais, fin mai / début juin 2020 pour les groupes réguliers. - Une épreuve obligatoire du Ministère sur la compétence 3, écrire des textes en anglais, en juin 2020 pour les groupes réguliers. - Une épreuve obligatoire du Ministère sur la compétence 2, comprendre des textes lus et entendus en anglais, ainsi que sur la compétence 3, écrire des textes en anglais, en juin 2020 pour le groupe enrichi. 			



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cinquième secondaire

ART DRAMATIQUE OPTION			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Katy Boucher Nature des principales évaluations
Créer des séquences dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	1	X	À chaque étape, les élèves seront évaluées sur les compétences création et/ou interprétation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2	X	
	3	X	
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	1	X	Aux étapes 1 et 3, les élèves seront évaluées sur la compétence appréciation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2		
	3	X	
Commentaires			

ARTS PLASTIQUES 2 PÉRIODES			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Kim Larivière Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront appelées à créer des œuvres selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2	X	
	3	X	
Apprécier des images (30 %)	1		L'apprentissage du langage plastique, de différentes techniques, de l'histoire de l'art sous forme d'appréciation d'images seront évalués sur une base régulière.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

ARTS PLASTIQUES OPTION			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Amélie Lapointe-Lavoie Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront appelées à créer des œuvres selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2	X	
	3	X	
Apprécier des images (30 %)	1		L'apprentissage du langage plastique, de différentes techniques, de l'histoire de l'art sous forme d'appréciation d'images seront évalués sur une base régulière.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cinquième secondaire

ARTS PLASTIQUES MULTIMÉDIA			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Amélie Lapointe-Lavoie Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront appelées à créer des œuvres selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2	X	
	3	X	
Apprécier des images (30 %)	1	X	L'apprentissage du langage plastique, de différentes techniques, de l'histoire de l'art sous forme d'appréciation d'images seront évalués sur une base régulière.
	2		
	3	X	
Commentaires			

CHIMIE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : Salah Ymmel Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	X	Rapports de laboratoire et examens de laboratoire. Démarche expérimentale.
	2	X	
	3	X	
Théorie (60%)	1	X	Vérification des connaissances. Situations d'évaluation.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom des enseignants : Jean-François Morissette Nature des principales évaluations
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évaluées lors de diverses situations sportives concernant les habiletés individuelles, collectives et les notions relatives au maintien d'un mode de vie équilibré. Par exemple, l'athlétisme sera utilisé comme moyen d'action pour évaluer les habiletés individuelles, le volley-ball pour les habiletés collectives.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cinquième secondaire

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : Kischner Charles Nature des principales évaluations
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	1	X	Les élèves seront évaluées par des situations d'évaluation et d'apprentissage entourant la compétence <i>réfléchir sur des questions éthiques</i> tout en mettant l'accent sur la pratique du dialogue. Ces situations d'évaluation et d'apprentissage prendront la forme d'examen synthèse et/ou de recherches et/ou de présentations orales et/ou d'exercices pratiques sur un thème entourant une problématique d'éthique.
	2		
	3	X	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	1		Les élèves seront évaluées par des situations d'évaluation et d'apprentissage entourant la compétence <i>manifester une compréhension du phénomène religieux</i> tout en mettant l'accent sur la pratique du dialogue. Ces situations d'évaluation et d'apprentissage prendront la forme d'examen synthèse et/ou de recherches et/ou de présentations orales et/ou d'exercices pratiques sur un thème entourant une manifestation d'un phénomène religieux.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

MONDE CONTEMPORAIN			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : André-Bernard Guevin Nature des principales évaluations
Géographie (100%)	1	X	À la fin de chaque étape, les élèves seront évaluées sur différents concepts géographiques (population, richesse, pouvoir). De façon régulière, les connaissances acquises en monde contemporain seront évaluées par différents moyens tels que contrôles et situations d'évaluation.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

PERFECTIONNEMENT SPORTIF			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : Mireille Karangwa Nature des principales évaluations
Coopérer à l'organisation et à la pratique d'activités physiques (50%)	1	X	Dans le cadre d'activités ou de sports collectifs tels le volley-ball, le soccer, etc., les élèves seront évaluées sur leur compétence à agir dans des situations complexes de jeu. De plus, elles devront collaborer à l'organisation de parties ou de tournois (former les équipes, dossards, matériel, règles, sécurité, arbitrage, etc.).
	2	X	
	3	X	
Appliquer un programme spécialisé d'entraînement axé sur la santé (50%)	1	X	Suite à une pré-évaluation de leur forme physique, les élèves seront évaluées sur leur compétence à accomplir des entraînements cardio-respiratoires et musculaires en vue d'améliorer leur santé ou de participer à des événements sportifs tels que le cross-country, la randonnée pédestre, etc. Ces entraînements se composent de marche, jogging, intervalles de vitesse, étirements, exercices musculaires, etc.
	2		
	3	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cinquième secondaire

			PHYSIQUE
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : Mario Pelletier Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	X	Rapports de laboratoire et examens de laboratoire. Démarche expérimentale.
	2	X	
	3	X	
Théorie (60%)	1	X	Vérification des connaissances. Situations d'évaluation.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
Épreuve CSDM au mois de juin 2020 comptant pour 30 % du volet théorique.			

			Éducation Financière
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignant : André-Bernard Guevin Nature des principales évaluations
Prendre position sur un enjeu financier	1	X	À la fin de chaque étape, les élèves seront évaluées sur différents concepts financiers (Budget, contextes économiques, coûts, avantages et risques). De façon régulière, les connaissances acquises en éducation financière seront évaluées par différents moyens tels que contrôles et situations d'évaluation.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			