



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Adaptation scolaire – CPF 300

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Transmission des bulletins	Modalités transmission du bulletin
1 ^{re} communication écrite	X	Au plus tard le 15 octobre 2019	
1	20%	20 novembre 2019	Rencontre de parents (28 novembre 2019) et Portail
2	20%	19 février 2020	Rencontre de parents (février 2020) et Portail
3	60%	Au plus tard le 7 juillet 2020	Portail et/ou envoi postal

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le 3^e bulletin :

- [Organiser son travail](#)

Précision

Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre fille, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, ne pas hésiter à consulter l'enseignant de votre fille.

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS
			Noms des enseignants : Philippe Couture Nature des principales évaluations
Lire (40%)	1	X	Lecture de poésie, de récits narratifs et de textes courants. Situations d'évaluation en lecture aux trois étapes.
	2	X	
	3	X	
Écrire (40%)	1		Rédaction d'un texte narratif à la 2 ^e étape et d'un texte courant à la 3 ^e étape. Évaluations ponctuelles en grammaire tout au long de l'année (dictées, tests de conjugaison, etc.).
	2	X	
	3	X	
Communiquer oralement (20%)	1	X	Situations d'écoute et d'oral à la 1 ^e et 3 ^e étape.
	2		
	3	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Adaptation scolaire – CPF 300

MATHÉMATIQUE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Soumeya Boutalbi Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		Évaluation sur la résolution de problèmes à la 2 ^e et à la 3 ^e étape (situations d'évaluation, examens)
	2	X	
	3	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Évaluation de la capacité du raisonnement mathématique à chaque étape (contrôles, situations d'évaluation, examens)
	2	X	
	3	X	
Commentaire			
Épreuve obligatoire de la CSDM portant sur les deux compétences en juin 2020.			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Nfally Diedhiou Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1		Interactions orales planifiées et improvisées par groupes de 2 ou 4 élèves. Discussions en classe.
	2	X	
	3	X	
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1	X	Évaluation de la compréhension et réinvestissement suite aux lectures, visionnements et écoute de différentes ressources (films, lecture, cd, etc.) en anglais.
	2		
	3	X	
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Rédaction de textes sur différents sujets.
	2	X	
	3	X	
Commentaire			
Épreuve obligatoire CSDM portant sur les trois compétences en juin 2020.			

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom des enseignants : Christian Provost Nature des principales évaluations
Éducation physique et à la santé (100%)	1	X	Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués lors de diverses situations sportives concernant les habiletés individuelles, collectives et les notions relatives au maintien d'un mode de vie équilibré. Par exemple, la course sera utilisée comme moyen d'action pour évaluer les habiletés individuelles, le volley-ball pour les habiletés collectives.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Adaptation scolaire – CPF 300

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Natacha Almeida-Farias Nature des principales évaluations
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	1	X	Les élèves seront évaluées sur l'organisation d'une méthode de travail associée à la cueillette et l'organisation de l'information et à la synthèse de celle-ci. Afin de vérifier l'acquisition des connaissances, certains tests de connaissances, des oraux et des exercices anagrammes seront aussi administrés.
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Philippe Couture Nature des principales évaluations
Pratique (40%)	1	X	Rapports de laboratoire pour chercher des réponses ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques. Conceptions technologiques.
	2	X	
	3	X	
Théorie (60%)	1	X	Vérification des connaissances. Situations d'évaluation.
	2	X	
	3	X	
Commentaire			
Examen CSDM en juin 2020.			

ART DRAMATIQUE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom de l'enseignante : Katy Boucher Nature des principales évaluations
Créer des séquences dramatiques et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	1	X	À chaque étape, les élèves seront évaluées sur les compétences création et/ou interprétation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2	X	
	3	X	
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	1	X	À la 1 ^{re} et à la 3 ^e étape, les élèves seront évaluées sur la compétence appréciation d'une œuvre dramatique par des évaluations individuelles et collectives (projets d'équipe).
	2		
	3	X	
Commentaires			