



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cheminement particulier Année supplémentaire du 1^{er} cycle

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Communications officielles de l'année			
Étape	Pondération de l'étape	Transmission des bulletins	Modalités transmission du bulletin
1 ^{re} communication écrite	X	Au plus tard le 15 octobre 2019	
1	20%	20 novembre 2019	Rencontre de parents (28 novembre 2019) et Portail
2	20%	19 février 2020	Rencontre de parents (février 2020) et Portail
3	60%	Au plus tard le 7 juillet 2020	Portail et/ou envoi postal

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le 3^e bulletin :

- [Organiser son travail](#)

Précision

Si en cours d'année des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, ne pas hésiter à consulter l'enseignant de votre enfant.

Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	FRANÇAIS
			Noms des enseignants : Mélissa Céré-Morais
			Nature des principales évaluations
Lire (40%)	1	X	Lecture de poésie, de récits narratifs et de textes courants. Situation d'évaluation en lecture aux trois étapes.
	2	X	
	3	X	
Écrire (40%)	1		Rédaction d'un texte narratif à la 2 ^e étape et d'un texte courant à la 3 ^e étape. Évaluations ponctuelles en grammaire tout au long de l'année (dictées, tests de conjugaison, etc.).
	2	X	
	3	X	
Communiquer oralement (20%)	1	X	Situation d'écoute à la 1 ^e étape et à la 3 ^e étape.
	2		
	3	X	
Commentaires			
Épreuve obligatoire du MEES en écriture, mai 2020 : 20% du résultat final.			



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cheminement particulier
Année supplémentaire du 1^{er} cycle

MATHÉMATIQUE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : Mélissa Céré-Morais Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème (30%)	1		Évaluation sur la résolution de problèmes à la 2 ^e et à la 3 ^e étape (situations d'évaluation, examens)
	2	X	
	3	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	1	X	Évaluation de la capacité du raisonnement mathématique à chaque étape (contrôles, situations d'évaluation, examens)
	2	X	
	3	X	
Commentaire			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignants : René Lapointe Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais (40%)	1		Interactions orales planifiées et improvisées par groupes de 2 ou 4 élèves. Discussions en classe.
	2	X	
	3	X	
Comprendre des textes lus et entendus en anglais (30%)	1	X	Évaluation de la compréhension et réinvestissement suite aux lectures, visionnements et écoute de différentes ressources (films, lecture, cd, etc.) en anglais.
	2		
	3	X	
Écrire des textes en anglais (30%)	1		Rédaction de textes sur différents sujets.
	2	X	
	3	X	
Commentaire			
Épreuve obligatoire CSDM portant sur les trois compétences en juin 2020.			
ARTS PLASTIQUES			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Noms des enseignantes : Noémie Juneau Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et créer des messages médiatiques (70 %)	1	X	Les élèves seront appelées à créer des images personnelles selon un thème et des critères établis par l'enseignante.
	2	X	
	3	X	
Apprécier des images (30 %)	1		L'apprentissage du langage plastique, de différentes techniques, de l'histoire de l'art sous forme d'appréciation d'images seront évalués sur une base régulière.
	2	X	
	3	X	

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au bulletin	Nom des enseignants : Jean-François Morissette Nature des principales évaluations
Éducation physique et à la santé (100%)	1		Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évaluées lors de diverses situations sportives concernant les habiletés individuelles, collectives et les notions relatives au maintien d'un mode de vie équilibré. Par exemple, la course sera utilisée comme moyen d'action pour évaluer les habiletés individuelles, le volley-ball pour les habiletés collectives.
	2	X	
	3	X	



ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE
NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Cheminement particulier
Année supplémentaire du 1^{er} cycle

			ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au	Noms des enseignants : Philippe Couture	
			Nature des principales évaluations	
Réfléchir sur des questions éthique et pratiquer le dialogue (50 %)	1		Les élèves seront évaluées par des situations d'évaluation et d'apprentissage entourant la compétence <i>réfléchir sur des questions éthiques</i> tout en mettant l'accent sur la pratique du dialogue. Ces situations d'évaluation et d'apprentissage prendront la forme d'examen synthèse et/ou de recherches et/ou de présentations orales et/ou d'exercices pratiques sur un thème entourant une problématique d'éthique.	
	2	X		
	3	X		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	1		Les élèves seront évaluées par des situations d'évaluation et d'apprentissage entourant la compétence <i>manifester une compréhension du phénomène religieux</i> tout en mettant l'accent sur la pratique du dialogue. Ces situations d'évaluation et d'apprentissage prendront la forme d'examen synthèse et/ou de recherches et/ou de présentations orales et/ou d'exercices pratiques sur un thème entourant une manifestation d'un phénomène religieux.	
	2	X		
	3	X		
Commentaire				
Aucun résultat scolaire ne sera transmis à la première étape.				

			HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au	Noms des enseignants : Philippe Couture	
			Nature des principales évaluations	
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)	1	X	Les élèves seront évaluées sur l'organisation d'une méthode de travail associée à la cueillette et l'organisation de l'information et à la synthèse de celle-ci. Afin de vérifier l'acquisition des connaissances, certains tests de connaissances, des oraux et des exercices anagrammes seront aussi administrés.	
	2	X		
	3	X		
Commentaires				

			SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Compétences au bulletin et pondération	Étape	Note au	Noms des enseignants : Soumeya Boutalbi	
			Nature des principales évaluations	
Pratique (40%)	1		Rapports de laboratoire pour chercher des réponses ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques. Conceptions technologiques.	
	2	X		
	3	X		
Théorie (60%)	1	X	Vérification des connaissances. Situations d'évaluation.	
	2	X		
	3	X		
Commentaire				
Examen CSDM en juin 2020.				